

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría			
# 2	Grado:	Segundo			
Fecha inicio:	Abril 1	Fecha final:	Junio 14		
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4 horas		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Los conjuntos son grupos de elementos con características semejantes, ¿Para qué son útiles en la cotidianidad?

COMPETENCIAS:

Formula y resuelve problemas de la vida diaria en los que impliquen adiciones y sustracciones de números hasta de 4 cifras.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN DEL AREA 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Descompone números con unidades de mil correctamente.

	<ul style="list-style-type: none"> • ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON REAGRUPACIÓN. 	<p>temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Salidas al tablero • Revisión de tarea • Página 36 , 37 	<p>cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HBA • Quiz • Plataforma ADN • Evaluación de periodo. <ul style="list-style-type: none"> • 2 de Abril Adiciones sin reagrupación 	<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO: Realiza adiciones, sustracciones utilizando números del 1 al 999 agrupando y reagrupando en situaciones problemáticas. • PROPOSITIVO: Plantea problemas reales que implican adiciones y sustracciones de números naturales de hasta 4 cifras para su solución.
<p>2 8 al 12 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DESAGRUPACIÓN DE CENTENAS Y DECENAS. • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON DESAGRUPACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar juegos formando conjuntos con material concreto. • Página 38,39 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 40, 41. 		<ul style="list-style-type: none"> • 11 de Abril adición con reagrupación. 	
<p>3 15 al 19 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo institucional • Semana santa 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 de Abril trabajo institucional con los docentes. 			
<p>4 22 al 26 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • SEMANA DEL IDIOMA • PROPIEDADES DE LA ADICIÓN. • SÓLIDOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 42,43. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 44,45 • Practicar el tema vistos para la próxima clase. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 92,93 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de una figura sólida en clase. 25 de Abril. 	
<p style="text-align: center;">5 29 al 3 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO. • PRUEBA DE LA SUSTRACCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 46,47 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 48, 49 			

	<ul style="list-style-type: none"> • GEOMETRIA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 94,95 			
6 6 al 10 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • PROBLEMAS DE SITUACIONES ADITIVAS CON NÚMEROS HASTA EL 999 • EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS • UNIDADES DE MIL 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 50, 51 • Orientación del trabajo a realizar. • Explicación • Consignación • Páginas 52 y 53 • Evaluación de tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 62,63 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de problemas de situaciones aditivas 9 de Mayo. 	
7 13 al 17 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 64, 65. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • COMPARACIÓN DE NÚMEROS hasta el 9999 • EL RELOJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Prueba • Realización de páginas 66, 67 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Página 98, 99 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de lectura y escritura de números 16 de Mayo. • Traer un reloj realizado con material reciclado, 23 de Mayo 	
<p>8 20 al 24 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PERIODO • ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 SIN REAGRUPACIÓN • EL CALENDARIO 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 68,69 • Traer un calendario. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 100,101 • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión trabajo en clase. 23 de Mayo 	

<p>9 27 al 31 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS SIN DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999 • ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 CON REAGRUPACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs.70, 71 • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs.72, 73 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba: adición sin reagrupar con 4 dígitos. 30 de Mayo 	
<p>10 3 al 7 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS CON DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999 • EVALUACION DE COMPETENCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. • Páginas 74,75. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 76, 77 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad para la casa. 6 de Junio. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • DECENAS DE MIL 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Revisión trabajo en libro 78, 79 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión trabajo en libro 6 de Junio 	
11 10 al 14 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 99999 • COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 99999 • GEOMETRÍA: EL CIRCULO Y LA CIRCUNFERENCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 80, 81 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 82, 83 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno • Consignación • Página 96, 97 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
<ul style="list-style-type: none"> Realización de una figura sólida en clase. 25 de Abril. Revisión de cuaderno Semana 4 	ADN	.2 de Abril Adiciones sin reagrupación 11 de Abril adición con reagrupación	HBA	<ul style="list-style-type: none"> Traer un reloj realizado con material reciclado, 23 de Mayo Revisión de actividad para la casa. 6 de Junio. Revisión trabajo en libro 6 de Junio 	Portafolio del estudiante	ADN	Prueba de problemas de situaciones aditivas 9 de Mayo. Prueba de lectura y escritura de números 16 de Mayo.	HBA	Autoeval.	Coeval.	Evaluación de periodo

						Prueba: adición sin reagrupar con 4 dígitos. 30 de Mayo			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--